



HF & VUC NORD
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 117

Trivselsindeks:	73 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	VELBEFINDENDE [67]

LÆRINGSMILJØ  70

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  70


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  72

VELBEFINDENDE  67

STØTTE HJEMMEFRA  71

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  93

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

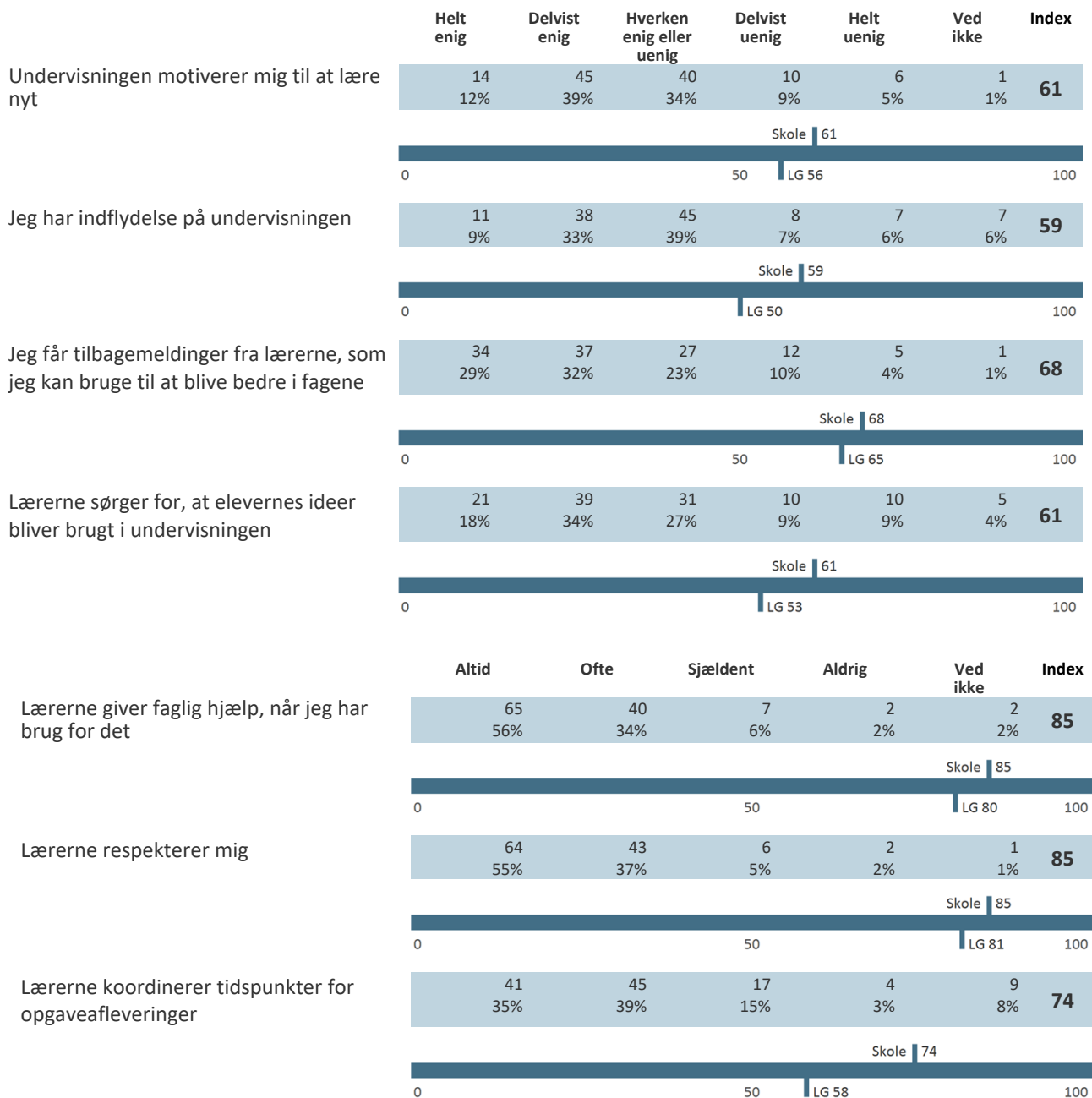
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

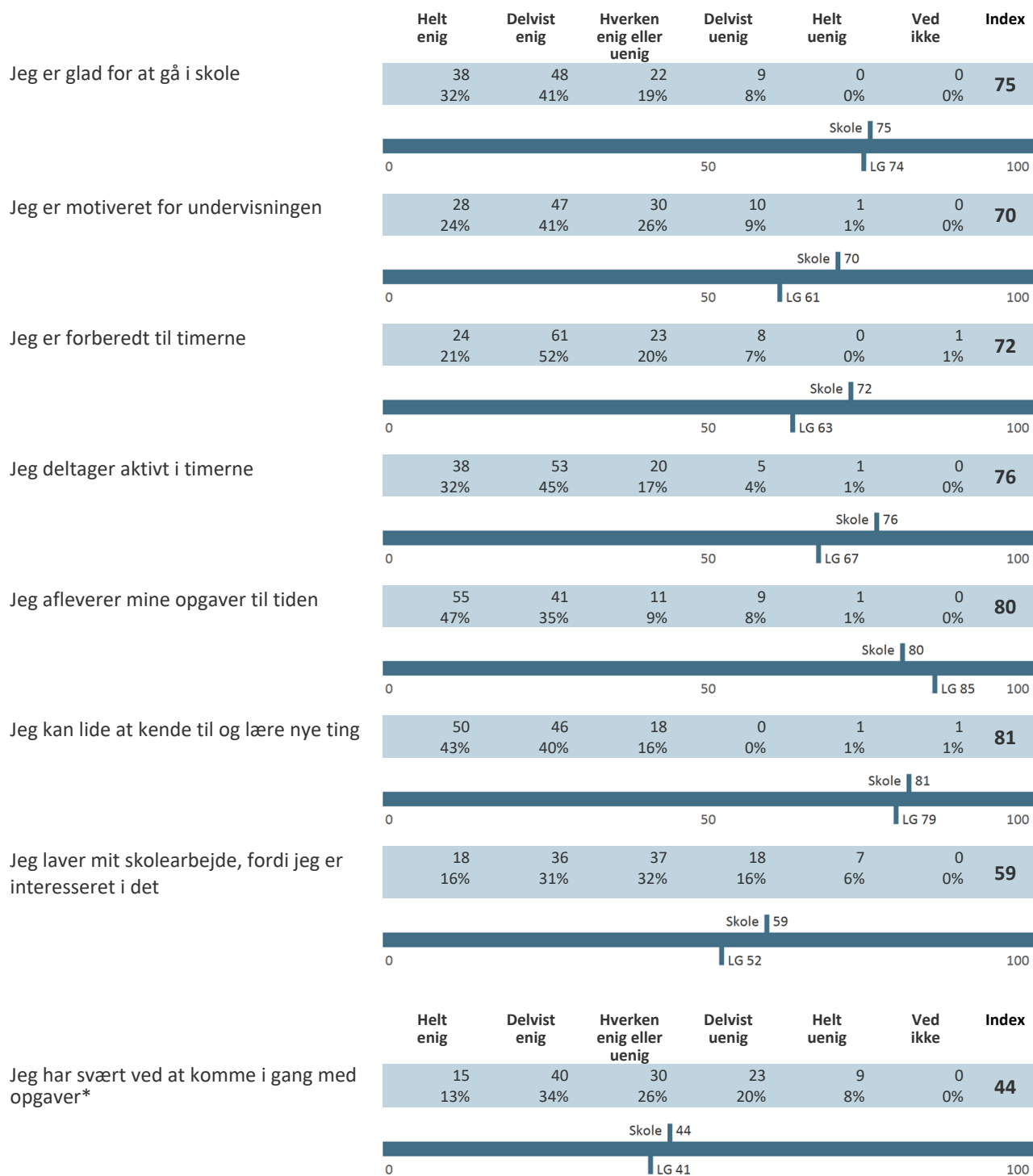
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

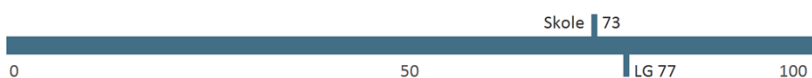


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

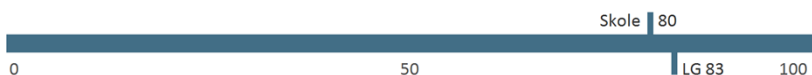
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	25 21%	61 52%	27 23%	4 3%	0 0%	0 0%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	39 34%	42 36%	29 25%	1 1%	2 2%	3 3%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	30 26%	63 54%	15 13%	7 6%	2 2%	0 0%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	35 30%	42 36%	30 26%	9 8%	1 1%	0 0%	72
Skole 72							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	12 10%	45 39%	39 34%	17 15%	3 3%	0 0%	60
Skole 60							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	25 22%	47 41%	35 30%	8 7%	1 1%	0 0%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	20 17%	56 48%	32 28%	4 3%	2 2%	2 2%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	26 22%	67 58%	22 19%	1 1%	0 0%	0 0%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	27 23%	53 46%	34 29%	2 2%	0 0%	0 0%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	35 30%	49 42%	21 18%	9 8%	1 1%	1 1%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 77							

KLASSERELATIONER

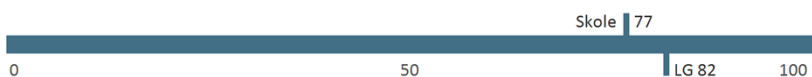
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	30 26%	50 43%	27 23%	4 3%	2 2%	3 3%	73



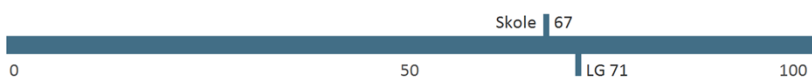
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	47 41%	50 43%	17 15%	1 1%	1 1%	0 0%	80



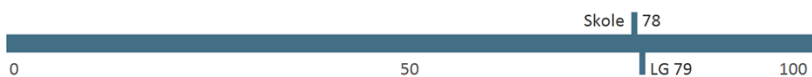
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	38 33%	51 44%	23 20%	2 2%	1 1%	1 1%	77



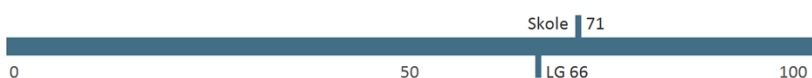
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	28 24%	38 33%	31 27%	13 11%	2 2%	4 3%	67



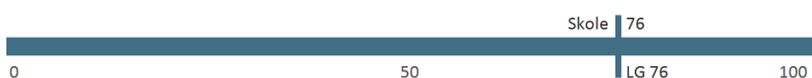
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	40 34%	49 42%	18 16%	3 3%	1 1%	5 4%	78



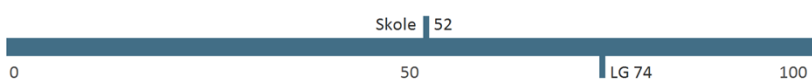
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	41 35%	39 34%	16 14%	14 12%	5 4%	1 1%	71



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	39 34%	49 42%	15 13%	9 8%	1 1%	3 3%	76

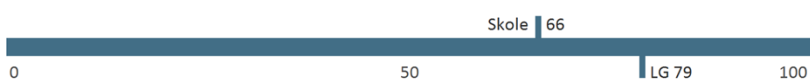


	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	15 13%	33 28%	31 27%	17 15%	19 16%	1 1%	52

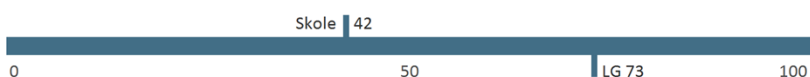


VELBEFINDENDE

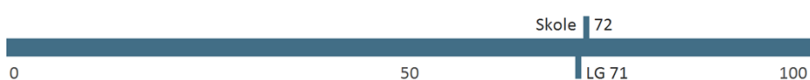
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	24 21%	52 45%	21 18%	9 8%	8 7%	2 2%	66



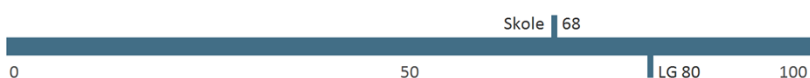
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	14 12%	23 20%	25 22%	16 14%	37 32%	1 1%	42
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----------



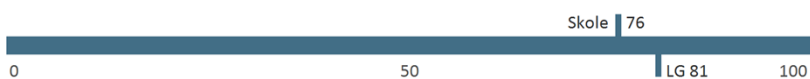
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	36 31%	42 37%	15 13%	4 3%	8 7%	10 9%	72
---	-----------	-----------	-----------	---------	---------	----------	-----------



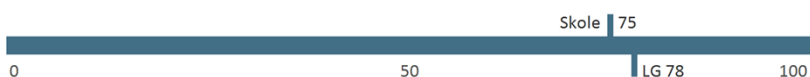
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	13 11%	11 9%	17 15%	20 17%	48 41%	7 6%	68



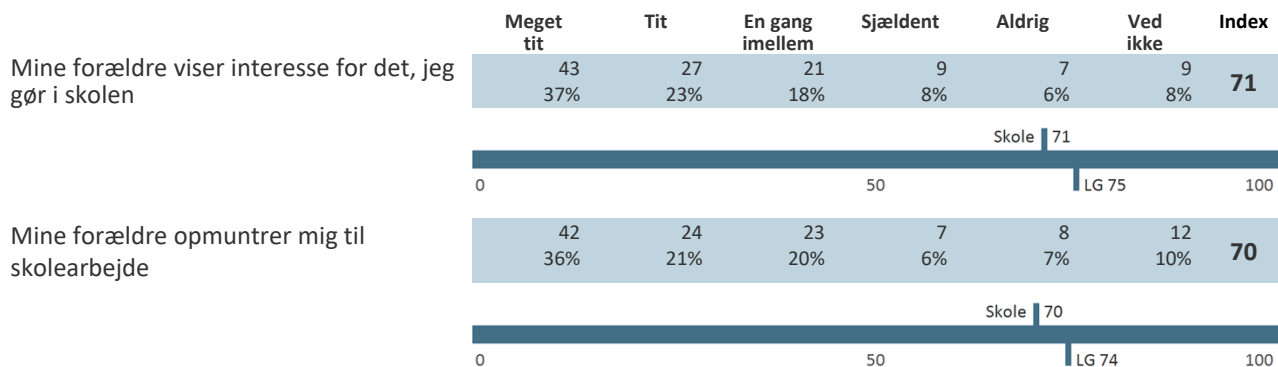
Jeg har det dårligt i skolen*	2 2%	11 9%	22 19%	26 22%	53 46%	2 2%	76
-------------------------------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----------



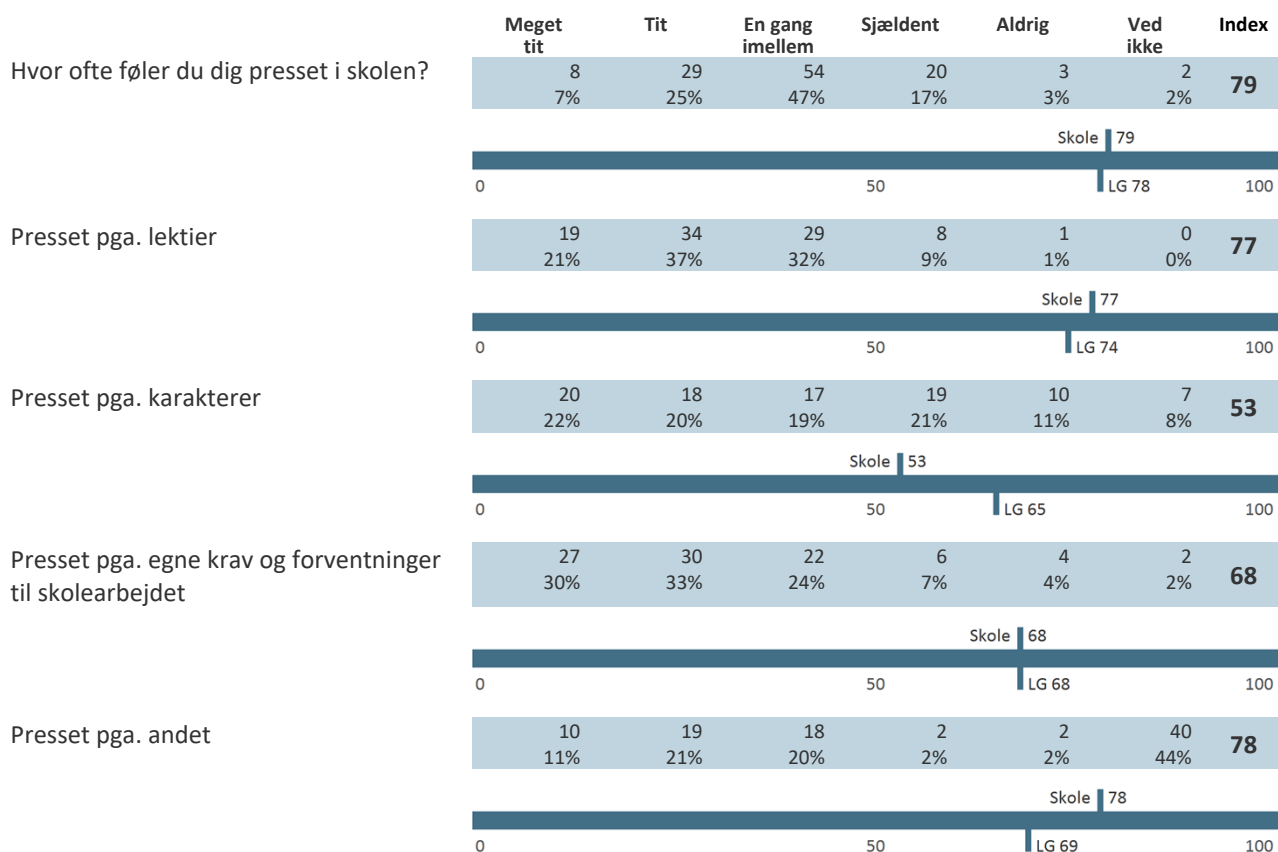
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	1 1%	9 8%	22 19%	36 31%	43 37%	4 3%	75



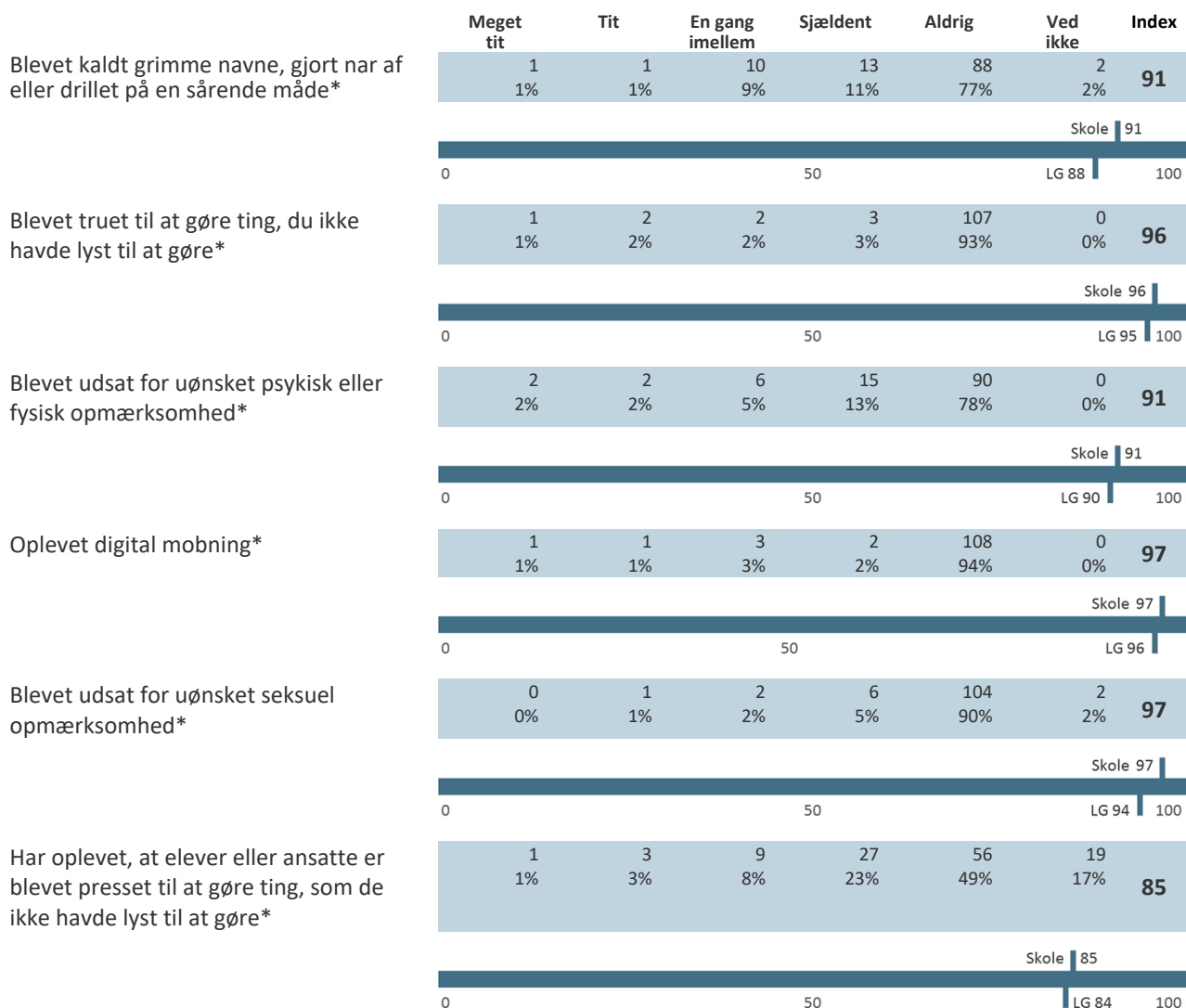
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base
	135
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	74 55%
Personlige årsager	24 18%
Sociale årsager	13 10%
Faglige årsager	11 8%
Omvalg til anden uddannelse	7 5%
Andet	6 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	117
2-årig HF (3017)	117
1. årgang	74
1.e	19
1.f	22
1.m	22
1.p	11
2. årgang	43
2.e	18
2.f	14
2.m	11