



HF & VUC NORD
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 182

Trivselsindeks:	72 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [65]

LÆRINGSMILJØ  70

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  69

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69

KLASSERELATIONER  72

VELBEFINDENDE  71

STØTTE HJEMMEFRA  70

ARBEJDSPRES  65

MOBNING, CHIKANE m.m  91

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

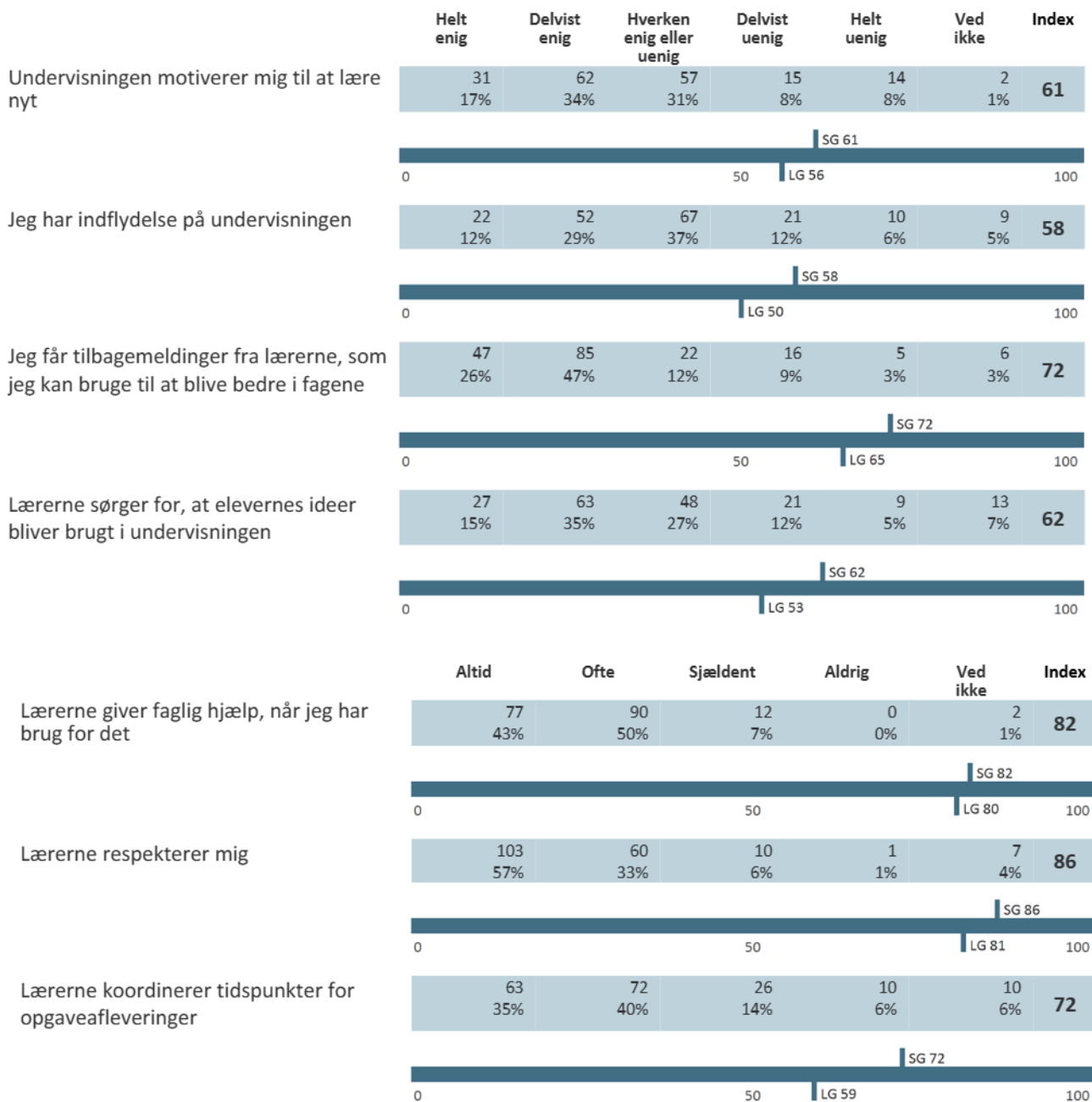
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	= 26.100 / (329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 ≈ 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



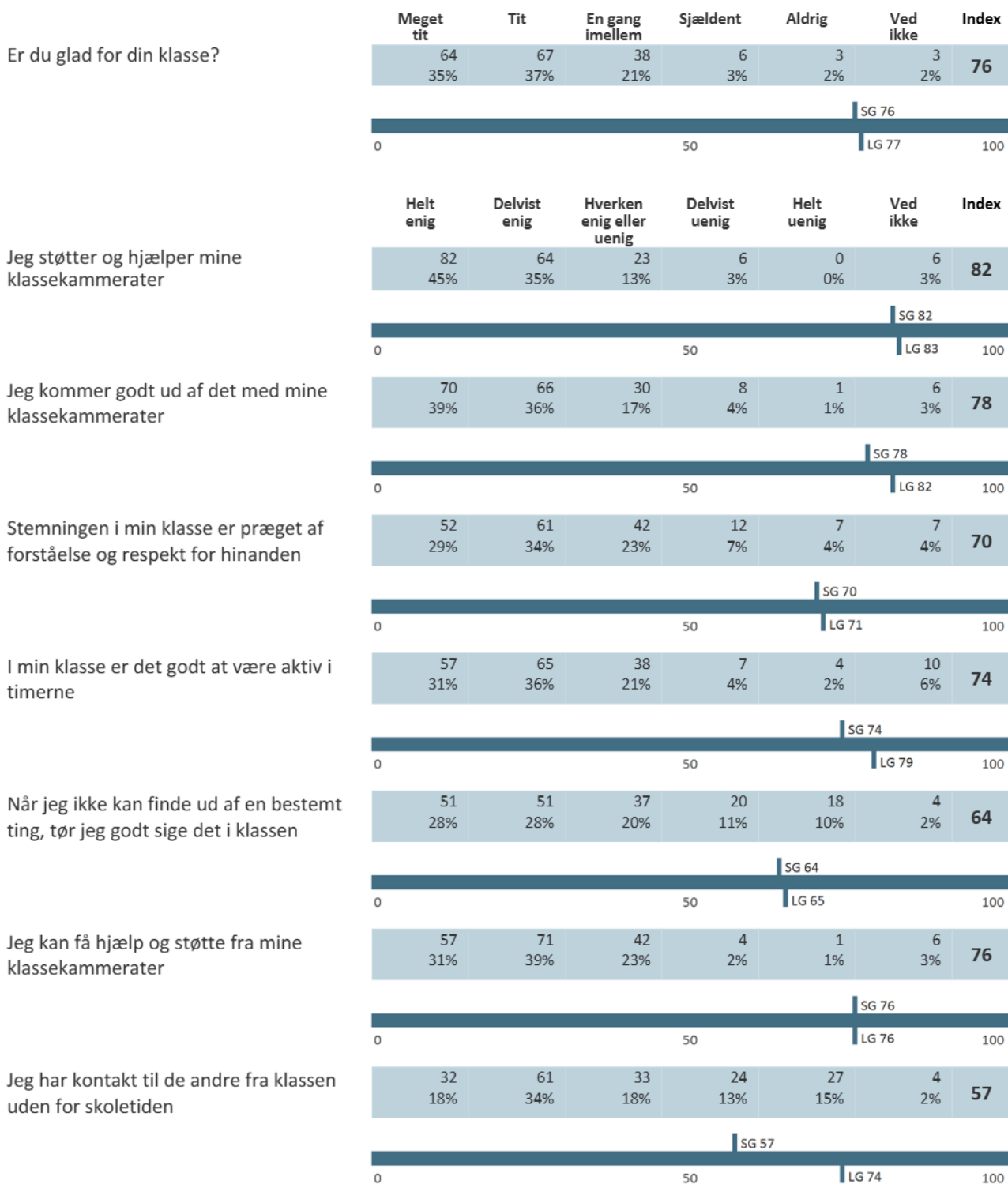
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	64 35%	81 45%	24 13%	7 4%	5 3%	1 1%	77
Jeg er motiveret for undervisningen	39 22%	74 41%	42 23%	14 8%	8 4%	4 2%	67
Jeg er forberedt til timerne	42 23%	70 38%	54 30%	13 7%	0 0%	3 2%	70
Jeg deltager aktivt i timerne	48 26%	75 41%	42 23%	16 9%	1 1%	0 0%	71
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	98 54%	56 31%	21 12%	6 3%	1 1%	0 0%	84
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	67 37%	77 43%	26 14%	5 3%	2 1%	4 2%	79
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	36 20%	56 31%	48 27%	20 11%	19 10%	2 1%	60
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	24 13%	57 31%	53 29%	35 19%	11 6%	2 1%	43

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	47 26%	94 52%	32 18%	8 4%	0 0%	1 1%	75
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	45 25%	71 39%	45 25%	9 5%	2 1%	9 5%	72
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	49 27%	86 47%	36 20%	7 4%	1 1%	3 2%	74
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	37 20%	66 36%	50 27%	17 9%	7 4%	5 3%	65
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	16 9%	54 30%	70 39%	31 17%	7 4%	3 2%	56
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	26 14%	71 39%	62 34%	15 8%	3 2%	4 2%	64
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	30 17%	83 46%	50 28%	9 5%	3 2%	6 3%	68
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	30 17%	100 55%	41 23%	5 3%	0 0%	5 3%	72
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	31 17%	83 46%	51 28%	10 6%	0 0%	6 3%	69
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	64 35%	67 37%	35 19%	9 5%	3 2%	3 2%	75

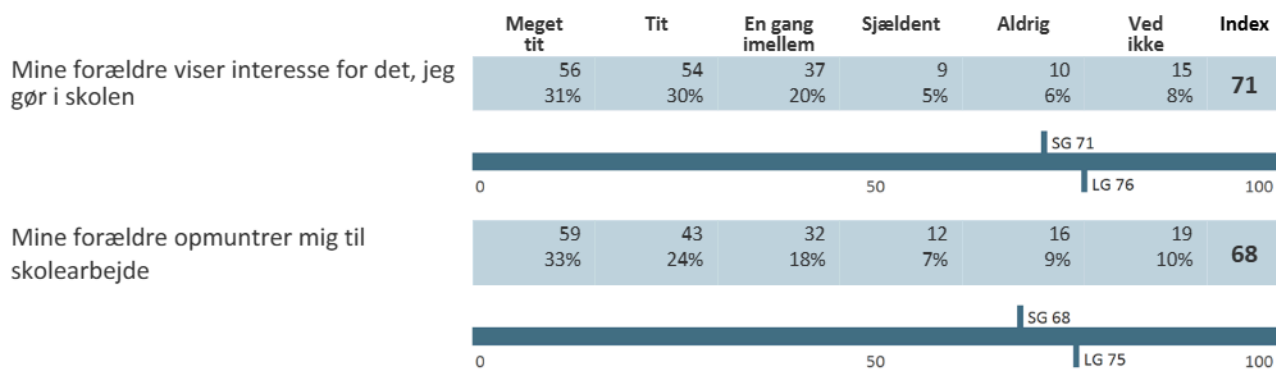
KLASSERELATIONER



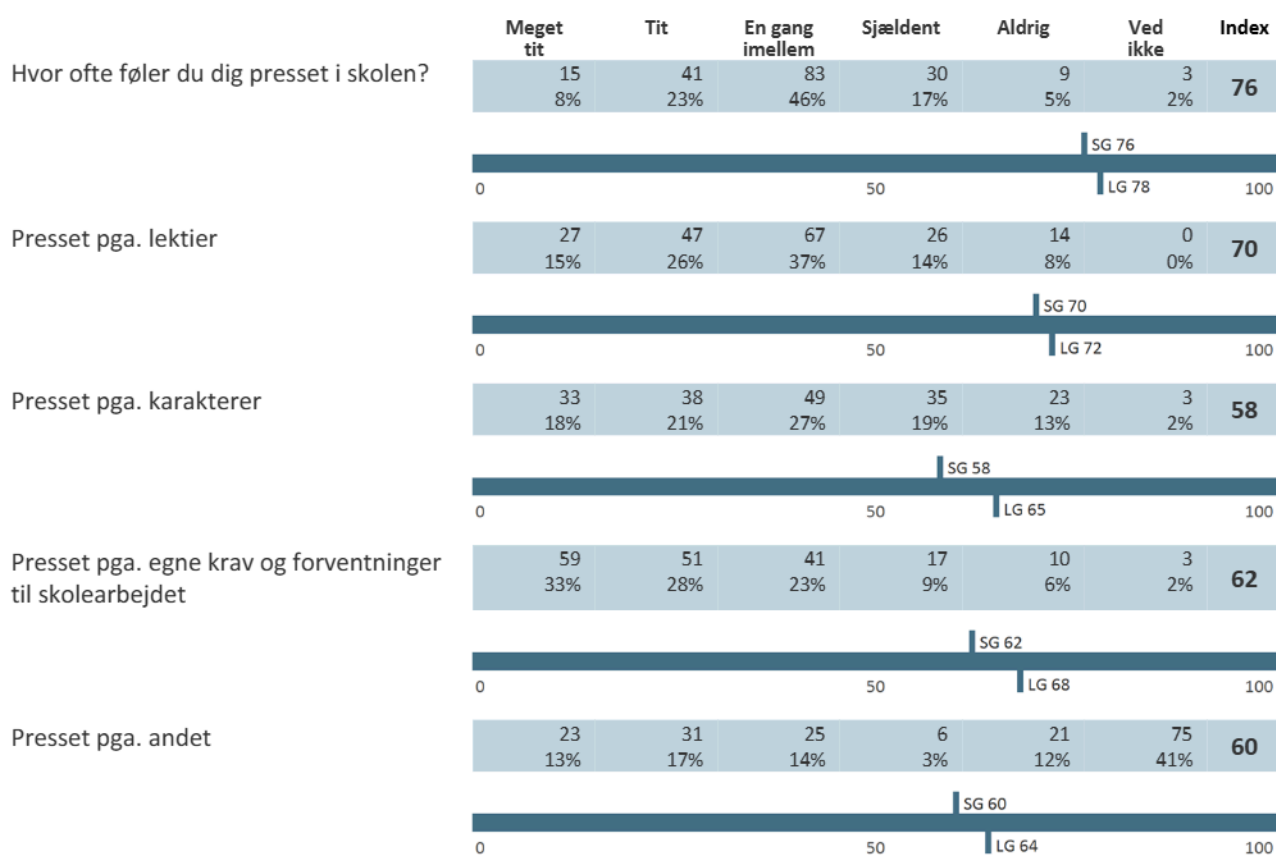
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	66 36%	60 33%	30 17%	18 10%	4 2%	3 2%	73
SG 73							
0 50 100							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	23 13%	45 25%	40 22%	29 16%	39 22%	5 3%	48
SG 48							
0 50 100							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	62 34%	55 30%	37 20%	8 4%	1 1%	18 10%	76
SG 76							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	7 4%	16 9%	31 17%	30 17%	84 46%	13 7%	75
SG 75							
0 50 100							
Jeg har det dårligt i skolen*	7 4%	17 9%	34 19%	33 18%	87 48%	3 2%	75
SG 75							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	4 2%	8 4%	34 19%	52 29%	77 43%	6 3%	77
SG 77							
0 50 100							

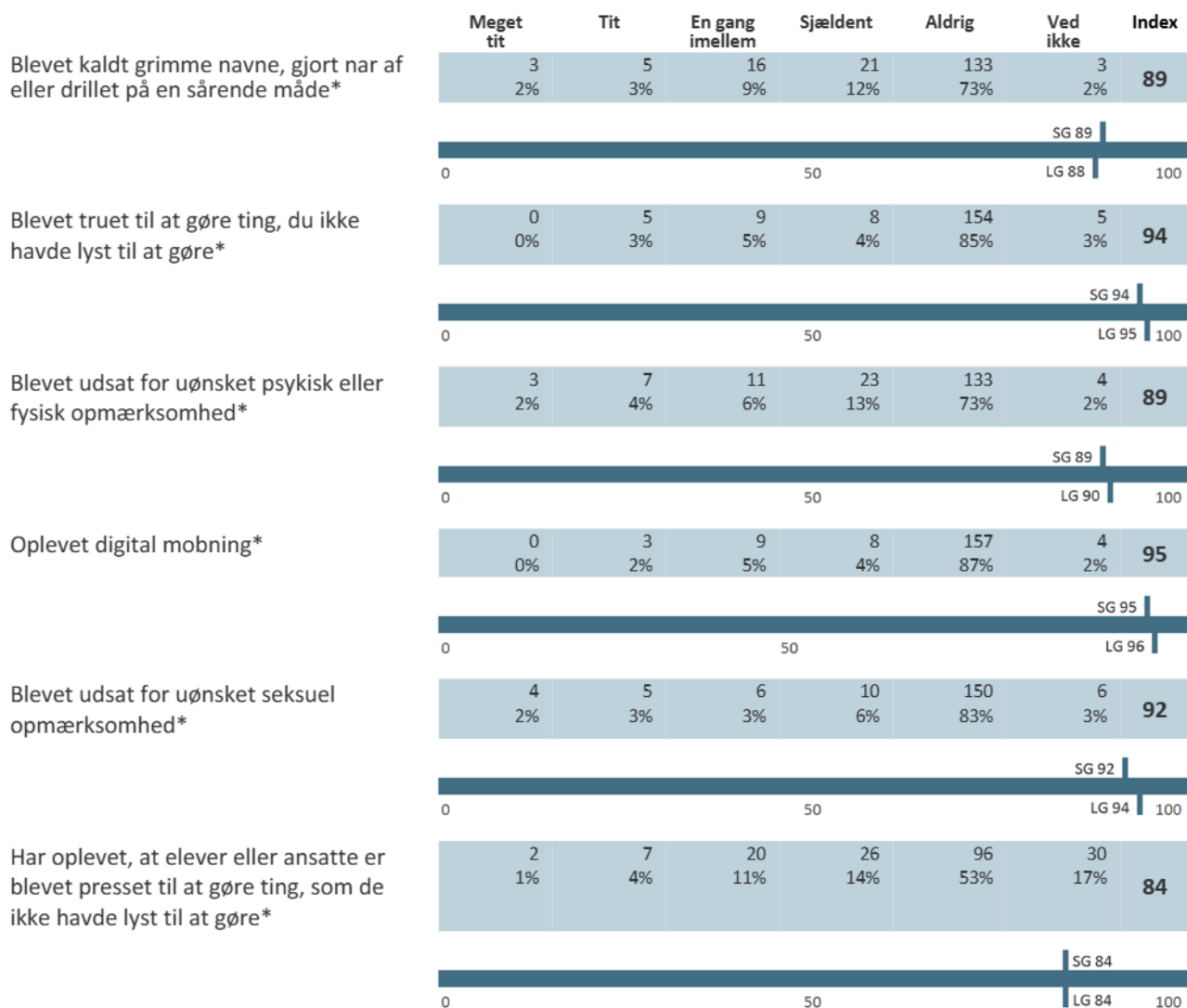
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	215
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	111 52%
Personlige årsager	37 17%
Sociale årsager	20 9%
Faglige årsager	18 8%
Andet	15 7%
Omvalg til anden uddannelse	14 7%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	182
2-årig HF (3017)	182
1. årgang	117
1.a	6
1.b	21
1.e	28
1.f	19
1.m	23
1.p	20
2. årgang	54
2.e	19
2.f	17
2.m	18
3. årgang	11
3.e	11